

RAPORT DE MONITORIZARE A PROGRAMELOR DE STUDII ÎN UNIVERSITATEA ROMÂNNO-GERMANĂ PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2013-2014

Prezentul raport de monitorizare a programelor de studii a fost întocmit în conformitate cu legislația în vigoare, cu Carta universitară, Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și Manualul calității aprobate în cadrul URGS.

Comisia de întocmire a raportului a fost formată din:

1. conf. univ. dr. George Bălan – președinte
2. prof. univ. dr. Constantin Teleșpan – membru
3. conf. univ. dr. Alina Ciuhureanu – membru
4. lect. univ. dr. Elisabeta Boțian – membru

Comisia a avut în vedere toate regulamentele care concură la îndeplinirea obiectivului esențial al inițierii, aprobării, monitorizării și evaluării periodice a programelor de studii de licență și de masterat.

- Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii
- Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii de licență și masterat;
- Regulamentul privind activitatea studenților;
- Regulamentul de organizare a procesului de învățământ pe baza sistemului de credite transferabile (ECTS);
- Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de masterat;
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și masterat (disertații).

Programele de studii universitare de licență din cadrul Universității Româno-Germane din Sibiu sunt prevăzute în Hotărârea de Guvern nr. 493/17.07.2013 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a locațiilor geografice de desfășurare, a numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2013-2014

1) Comisia a promovat demersurile de îmbunătățire a calității programelor de studii.

a. Domeniul **Management**, programul de studii universitare de licență **Management, ACREDITAT** conform Hotărârii de Guvern nr. 493/17.07.2013 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a

- i. Domeniul **Inginerie și management**, programul de studii universitare de licență **Inginerie** organizează admitere.
- Senatul URGS s-a decis ca pentru acest program de studii universitare de masterat să nu se mai afaceri, **ACREDITAT**. În urma unei analize efectuate, la nivelul consiliului Facultății de Științe Economice și h. Domeniul **Marketing**, programul de studii universitare de masterat **Marketing și comunicare în URGS** s-a decis intrarea a programului de studii universitare de licență **Marketing**.
- În urma unei analize efectuate, la nivelul consiliului Facultății de Științe Economice și Senatului **disciplina**.
- Economice, începând cu anul universitar 2013-2014 a fost introdusă în anul III câte o nouă învățământ aferente programelor de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Științe disciplinei fiind implementat un nou model în cadrul URGS. De asemenea, în planurile de motivațiilor ARACIS, considerate minore, a fost revizuit formatul programelor analitice/șei de studii. Acest rezultat a fost păstrat și în urma depunerii contestației de către URGS. În urma ARACIS a comunicat acordarea calificativului **neîncredere** și nu a admis reabilitarea programului a fost supus evaluării periodice în vederea reabilitării în anul 2013. Prin adresa nr. 5361/20.06.2013, care pot fi școlarizați în anul universitar 2013-2014. Cifra de școlarizare 75 de studenți. Programul de studii de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți localităților geografice de desfășurare, a numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program domenilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a specializărilor/programelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a conform Hotărârii de Guvern nr. 493/17.07.2013 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al **g. Domeniul Marketing**, programul de studii universitare de licență **Marketing, ACREDITAT** universitar 2013-2014. Cifra de școlarizare 75 de studenți.**
- Învățământ și limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul învățământ și limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și a numărului de credite de desfășurare, a localităților geografice de desfășurare, a universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a domeniilor și programelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii nr. 493/17.07.2013 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii **comerțului, turismului, serviciilor și managementului calității, ACREDITAT** conform Hotărârii de Guvern **f. Domeniul Administrarea afacerilor**, programul de studii universitare de licență **Economia** supus reabilitării, vizita ARACIS fiind derulată în luna februarie 2012). Cifra de școlarizare 50 de studenți.
- numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2013-2014 (acest program a fost pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și a funcționeze provizoriu, a localităților geografice de desfășurare, a numărului de credite de studii transferabile învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de **informatică de gestiune, ACREDITAT** conform Hotărârii de Guvern nr. 493/17.07.2013 privind aprobarea **e. Domeniul Contabilitate**, programul de studii universitare de licență **Contabilitate și proiectelor cu finanțare europeană, ACREDITAT**.
- d. Domeniul **Management**, programul de studii universitare de masterat **Managementul al resurselor umane, ACREDITAT**.
- c. Domeniul **Management**, programul de studii universitare de masterat **Managementul strategic organizatiilor, ACREDITAT**.
- b. Domeniul **Management**, programul de studii universitare de masterat **Managementul** fiind derulată în luna ianuarie 2012). Cifra de școlarizare 125 de studenți.
- care pot fi școlarizați în anul universitar 2013-2014 (acest program a fost supus reabilitării, vizita ARACIS de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți localităților geografice de desfășurare, a numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program

i. Domeniul **Inginerie și management**, programul de studii universitare de licență **Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic, AUTORIZAT** prin HG nr. 749/24.06.2009, Monitorul Oficial nr. 465/06.07.2009. Datorită numărului redus de studenți și lipsei de perspectivă în privința cadrelor didactice proprii și a bazei materiale necesare, programul de studii este în lichidare.

j. Domeniul **Drept**, programul de studii universitare de licență **Drept, ACREDITAT** conform Hotărârii de Guvern nr. 493/17.07.2013 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a locațiilor geografice de desfășurare, a numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2013-2014. Cifra de școlarizare 100 de studenți.

2) Comisia a constatat că inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii la Universitatea Româno-Germană din Sibiu se desfășoară în conformitate cu actele normative în vigoare și propriile hotărâri (regulamente, procedure, metodologii).

Programele de studii universitare de licență și masterat care se desfășoară la Universitatea Româno-Germană din Sibiu corespund tuturor prevederilor legislație și documentelor normative în vigoare privind: domeniile și specializările, formele de învățământ, durata studiilor și numărul de credite de studii transferabile, planurile de învățământ și programele analitice, finalizarea studiilor și eliberarea diplomelor, asigurarea calității procesului de învățământ, personalul didactic, cunoștințele și competențele dobândite de absolvenți, autorizarea și acreditarea.

3) Comisia a constatat că examenele de finalizare a studiilor au fost organizate în conformitate cu prevederile legale pe baza metodelor proprii elaborate. Examenul de licență se organizează și se desfășoară potrivit prevederilor Legii nr. 1/2011 – Legea educației naționale, Ordinului ministrului educației naționale și ale Metodologiei proprii, aprobată de Senatul Universității Româno-Germane din Sibiu. Pentru programul de studii universitare de licență Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic examenul de licență a fost organizat de Universitatea din Craiova.

Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență organizate de URGS a constat în două probe: proba 1 – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate, proba 2 – Prezentarea și susținerea lucrării de licență. Examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație.

4) Activitățile de proiectare, organizare, conducere și realizare efectivă a predării, învățării și cercetării dintr-un domeniu de studii de licență și masterat, conduc la obținerea calificărilor universitare în conformitate cu actele normative în vigoare (legi și Hotărâri de guvern) care au acreditat sau autorizat respectivele domenii în cadrul URGS. În cadrul instituției funcționează numai programe de studii la forma de învățământ la zi.

5) Programele de studii se diferențiază în funcție de:

- a) nivelul calificării universitare în studii universitare de licență și studii universitare de masterat;
- b) domeniul de specializare a cunoașterii, conform cu clasificării academice a cunoașterii și clasificarea ocupațiilor din România.

6) Documentele aferente programelor de studii sunt:

- a) plan de învățământ;
- b) programe analitice;
- c) state de funcțiuni ale personalului didactic și de cercetare;

- Programele de studiu din cadrul universităţii se bazează pe corespondenţa dintre rezultatele în învăţare, respectiv cercetare, şi calificarea universitară. Programele de studiu sunt prezentate sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale şi specifice ale programului; planul de învăţământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS şi cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de şcolarizare; programele analitice ale disciplinelor incluse în planul de învăţământ, respectiv rezultatele în învăţare exprimate în forma competenţelor cognitive, tehnice sau profesionale şi atribuiri-valorice care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare şi evaluare la fiecare disciplină, ţinând cont de rezultatele planificate; modul de organizare şi conţinutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competenţelor cognitive şi profesionale care corespund calificării universitare.
- Planurile de învăţământ elaborate au două anexe:
- a) Grila 1 - Descrierea domeniului/programului de studiu prin competenţe profesionale şi competenţe transversale
- b) Grila 2 - Stabilirea corelaţiilor dintre competenţele profesionale şi competenţele transversale şi atribuiri de conţinut, disciplinele de studiu şi creditele alocate
- 7) Programele de studiu au fost iniţiate şi justificate de cerinţele existente sau viitoare ale pieţei muncii. Fiecare program de studiu care funcţionează în cadrul URGS este încadrat într-o facultate, un departament
- 8) În analiza Planurilor de învăţământ elaborate pentru programele de studiu, Comisia a urmărit dacă:
- a) Înţelegerea, ca proces, este plasată în centrul demersului didactic, având în vedere ceea ce studentul reuşeşte să aplice;
- b) Înţelegerea este orientată spre formarea de competenţe specifice, cu focalizare specială pe folosirea strategiilor participative în activitatea didactică;
- c) Oferta de învăţare este flexibilă;
- d) Conţinutul învăţării este adaptat la cerinţele specifice carierei profesionale;
- e) Este realizat echilibrul între cultura de tip academic şi o cultură funcţională, adaptată finalităţii specializării la care se referă planul de învăţământ;
- f) Conţinutul planului reflectă responsabilitatea faţă de beneficiarii direcţi ai educaţiei şi faţă de societatea civilă;
- g) Sunt respectate standardele ARA CIS cu privire la numărul total de ore, disciplinele prevăzute în planurile de învăţământ, ponderea acestora.
- 9) În analiza programelor analitice/fişelor disciplinelor elaborate pentru disciplinele prevăzute în planurile de învăţământ, Comisia a urmărit dacă:
- a) există suprapuneri cu privire la conţinutul disciplinelor;
- b) conţinutul disciplinelor reflectă competenţele descrise în Grila 1;
- c) se urmăreşte carcatenul practic al disciplinei pentru facilitarea inserţiei studenţilor pe piaţa muncii.
- 10) Destinierea unui program de studiu poate avea loc la cererea coordonatorului programului, a departamentului sau Consiliului facultăţii, când devine inefficient pentru a răspunde cerinţelor pentru care a fost iniţiat.
- d) organizarea studenţilor pe formaţiuni de studii corespunzătoare, care să asigure calitatea universitară a activităţilor de realizare a programului de studiu.

În analiza programelor de studii și a calității acestuia, am avut în vedere posibilitatea de inserție facilă pe piața forței de muncă.

În urma unei analize efectuate, la nivelul consiliului Facultății de Științe Economice și Senatului URGS s-a decis intrarea în lichidare a programului de studii universitare de licență Marketing. În urma unei analize efectuate, la nivelul consiliului Facultății de Științe Economice și Senatului URGS s-a decis ca pentru acest program de studii universitare de masterat să nu se mai organizeze admitere, având în vedere neacreditarea periodică a programului Marketing.

Astfel, pentru cele două programe de studii universitare de licență nu se va mai organiza admitere începând cu anul universitar 2013/2014.

11) Comisia propune ca la începutul fiecărui an universitar, în cadrul procesului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, în perioada 01 octombrie – 23 decembrie să se întocmească dosarul cu Raportul de autoevaluare a fiecărui program de studiu, care în fapt răspunde tocmai procesului de monitorizare și evaluare periodică.

Pe baza acestora, pot fi modificate, îmbunătățite și modernizate procedurile și desfășurarea efectivă a unui învățământ de calitate.

10) Propuneri:

- a) se impune organizarea unui nou program de licență într-un domeniu nou, pe baza unor analize preliminare privind existența în alte centre universitare, numărul de locuri scoase la concurs, numărul de locuri ocupate, cerințele angajatorilor din județul Sibiu și județele limitrofe.
- b) organizarea unor noi programe de masterat. Se vizează în special domeniul Drept acesta neavând niciun program de masterat acreditat dar și domeniul Administrarea afacerilor , acesta fiind acreditat în anul 2013.
- c) organizarea studiilor postuniversitare;
- d) pregătirea dosarelor pentru reacreditarea programelor de studii universitare de masterat.
- e) analiza atentă a posturilor de profesor și conferențiar, cu propunere de renunțare în condițiile în care procentul de 50% este depășit.
- f) propunerile privind îmbunătățirea continuă a calității formulate în Rapoartele anuale de evaluare internă a programelor de studii să stea la baza întocmirii:
 - planului și programului de activități privind monitorizarea și evaluarea calității programelor de studii,;
 - planului operațional de aplicare a măsurilor de îmbunătățire a calității programelor de studii universitare, elaborate și aprobat de către Consiliul fiecărei facultăți organizatoare și Senatul universității;
 - modificării documentelor de bază ale fiecărui program de studii: planul de învățământ, programele analitice din planul de învățământ, lista personalului didactic și lista laboratoarelor și dotărilor disponibile pentru realizarea programului de studiu respectiv, începând cu anul universitar următor și cu anul I de studii al programului respectiv.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- a) În cadrul Universității Romano-Germane din Sibiu, au funcționat în anul universitar 2013-2014, 5 programe de studii universitare de licență acreditate și 1 program autorizat.
- b) În cadrul Facultății de Științe Economice funcționează 4 programe de studii universitare de master acreditate.
- c) Se respectă și se aplică politicile, strategiile și procedurile pentru asigurarea calității formate în Hotărârea Senatului universității privind asigurarea calității serviciilor educaționale;
- d) Sunt respectate și se aplică prevederile cu privire la înțirarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a calificărilor acordate;
- e) Se respectă prevederile privind evaluarea studenților, privind desfășurarea examenelor anuale și cele de finalizare a studiiilor din Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor la URGS;
- f) Programele de studiu au o misiune clar definită, centrată pe învățământ și cercetare științifică proprie, dar corelată cu misiunea instituțională și a facultății;
- g) Disciplinele încadrate în planurile de învățământ sunt în concordanță cu standardele ARA CIS și oferă o educație de înaltă calitate, în scopul dezvoltării capacității intelectuale și a cunoștințelor de specialitate și al formării competențelor specifice;
- h) Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt compatibile cu cadrul de calificări național și cu planurile și programele de studii similare din țară.
- i) Activitatea de predare / seminarizare se desfășoară în săli de curs / seminar, laboratoare de specialitate dotate corespunzător, cu mijloace moderne care permit dezvoltarea competențelor (calculatoare, sistem de videoproiecție etc.);
- j) Titularii de disciplină au elaborate cursuri, acestea fiind puse la dispoziția studenților în format tipărit sau electronic;
- k) Studenții și cadrele didactice dispun de o infrastructură adecvată, ce a fost îmbunătățită anual, care asigură condiții bune pentru procesul de învățământ.
- l) Achiziționarea unui nou spațiu.

PUNCTE SLABE

- a) Retragerea acreditării pentru programul de studii universitare de licență Marketing prin care Universitatea a pierdut și un domeniu
- b) Nu există programe de masterat în domeniul Drept.
- c) O depășire ușoară (1%) a procentului maxim alocat de ARA CIS disciplinelor fundamentale (Științe Economice).
- d) Un procent mai ridicat pentru profesori și conferențieri (se depășește 50%) ceea ce poate genera probleme la vizitele viitoare din partea ARA CIS (Științe Economice). Situația este generată de reducerea numărului de studenți și implicit majorarea normelor didactice din rațiuni financiare.
- e) Lipsa cadrelor didactice titulare conducătoare de doctorat.
- f) Nerespectarea de către cadrele didactice a condițiilor și cerințelor de calitate, a termenelor în elaborarea documentelor solicitate pentru programele de studii.
- g) Implicarea limitată a cadrelor didactice în activitatea de promovare, admitere, evaluare, organizarea stagiilor de practică etc.
- h) Monitorizarea dificilă a absolvenților ceea ce creează dificultăți în urmărirea îndeplinirii indicatorilor de performanță.
- i) Participarea scăzută a studenților la activitățile didactice.

- j) Număr redus de studenți, cu implicații directe și propagate asupra eficienței specializărilor respective (acest punct slab este diminuat prin corelarea planurilor de învățământ).

OPORTUNITĂȚI

- a) Valorificarea politicii Uniunii Europene de dezvoltare regională pentru accesul la Fondurile structurale și de coeziune economică și socială.
- b) Amplificarea legăturilor cu mediul de afaceri și cu instituțiile publice sau private pentru care se formează specialiști și se realizează activitate de cercetare aplicativă.
- c) Dezvoltarea relațiilor internaționale cu instituții de învățământ superior și cu firme pentru îmbunătățirea activității de burse de practică și de studiu prin programul ERASMUS.
- d) Extinderea educației universitare.

AMENINȚĂRI

- a) Reducerea numărului candidaților la examenul de admitere, cauzată de reducerea numărului absolvenților examenului de bacalaureat, a situației financiare și a scăderii demografice înregistrate de populația României.
- b) Schimbări legislative frecvente, care pot conduce la reorientări majore ale cadrului de desfășurare a activităților de învățământ superior.
- c) Recrutarea cu dificultate a cadrelor didactice tinere având în vedere numărul redus al studenților cu efect asupra normei didactice.
- d) Recrutarea cu dificultate a cadrelor didactice tinere având în vedere faptul că intrarea în profesie este mai puțin stimulativă, întrucât există obligativitatea deținerii titlului de doctor în științe încă de la nivelul de lector universitar și a celei de student doctorand pentru gradul didactic de asistent universitar.
- e) Concurența puternică din partea instituțiilor de stat care sunt susținute din fonduri publice, în timp ce Universitatea se finanțează din fonduri private (taxe studentești, contracte de cercetare, cursuri extrauniversitare etc.) și fonduri europene.
- f) Reticența populației cu privire la învățământul superior privat din România, fapt generat de problemele întâmpinate de unele universități private.

Prezentul raport se aprobă prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 58 din 09 decembrie 2014.

Semnăturile membrilor Comisiei

Conf. univ. dr. George Bălan

Prof. univ. dr. Constantin Teleşpan

Conf. univ. dr. Alina Ciuhurenu

Lect. univ. dr. Elisabeta Boțian

