



RAPORTUL RECTORULUI Universității Româno-Germane din Sibiu PENTRU ANUL 2013

- conform art. 130 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011 -

Universitatea Româno-Germană din Sibiu, este o instituție de Învățământ superior cu o vechime de 15 ani, care dovedește o preocupare atentă și continuă în obținerea rezultatelor de calitate în învățământ. În demersul academic se definește prin ansamblul activităților de învățământ, cercetare și promovarea programelor europene universitare, pe care le desfășoară ca promotor al dezvoltării la nivelul performanțelor impuse de societatea contemporană.

Raportul anual al rectorului este o componentă a răspunderii publice. Senatul universitar validează raportul menționat, în baza referatelor realizate de comisiile sale de specialitate. Aceste documente sunt publice.

a) Situația financiară a universității

Bugetul financiar la nivelul URGS s-a bazat pe un plan de venituri și cheltuieli (buget), pe capitole, astfel cum se regăsește în documentul financiar aprobat pentru anul 2013, fiind fundamentat detaliat, conform noii proceduri adoptate în anul 2012.

Cele mai mari cheltuieli ale Departamentelor și Facultăților au fost cele cu salariile și, ca urmare, nivelul încadrării salariale la postul de bază și plata cu ora au fost în concordanță cu resursele financiare disponibile.

În toată această perioadă s-a urmărit a se asigura transparența financiară a URGS și corelarea veniturilor bugetare cu cifra de studenți echivalenți ai, urmărindu-se în același timp încasarea veniturilor care provin din taxe în mod constant și planificat.

Cheltuielile materiale și de deplasare au fost dimensionate la strictul necesar, pentru bunul mers al activității didactice și științifice.

Starea financiară în care se afla URGS în anul 2013 nu a fost favorabilă, numărul studenților atingând un prag critic. În acest an pragul financiar critic a fost atins mult mai devreme, în luna iunie, față de anul 2012, când acest prag s-a resimțit în luna august. Numărul studenților fiind foarte mic nu mai pot fi create rezerve bugetare. Am putut traversa această perioadă critică datorită banilor obținuți din taxele examenelor de licență organizate cu studenții proprii și ai altor universități, din taxele examenelor de disertație și din banii restituiți în urma cererilor de rambursare din proiectele derulate de U.R.G.S. în colaborare cu diferiți parteneri, în special cu B.N.S., întrucât pe proiectul S.T.P. banii au fost rambursați în totalitate.

Aceste surse situate în afara taxelor de școlarizare sunt acum epuizate, iar numărul studenților este previzibil sub cel din anul trecut. De aceea, situația în care ne găsim impune adoptarea unor măsuri financiare destul de severe și rectificarea bugetului universității.

Cu privire la cauze, ele nu sunt imputabile integral universității, derivând din situația generală creată de criza economică, abandonul școlar, rezultatele absolvenților de liceu la bacalaureat, de concurența universităților de stat (din perspectiva locurilor cu taxa și a numărului exagerat de mare alocat de Minister acestora), etc.



Punctual de plecare în adoptarea măsurilor de austeritate a fost determinat de pragul critic financiar, care timp de 3 luni a impus anul acesta găsirea unor soluții care să asigure plata obligațiilor U.R.G.S. către stat, către terți și cheltuielile de întreținere, curente. Pentru asigurarea veniturilor salariale, din suma totală de 151.000 lei / medie lunar au fost necesare măsuri de reducere cu cel puțin 30.000 lei / lunar, deci până la 120.000 lei / lunar, în condițiile în care numărul de studenți rămâne constant (egal cu cel din anul universitar 2012-2013).

De asemenea, adoptarea acestor măsuri a fost impusă și de găsirea unei soluții care să permită achiziționarea unui nou sediu al U.R.G.S., în perspectiva evaluării instituționale din anul 2017 și a încetării contractului de închiriere pentru spațiul din Calea Dumbrăvii nr. 28-32.

Măsurile propuse și Proiectul de rectificare a bugetului au fost avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul universitar, astfel:

a) Salariile. Deși au fost simulate mai multe variante, pentru acest an universitar, până la cunoașterea exactă a numărului de studenți admiși, a contractelor de școlarizare încheiate, la finalizarea procesului de înmatriculări și exmatriculări, au fost propuse și adoptate următoarele măsuri, începând cu 01 octombrie 2013:

- Reducerea cu 25% a salariilor și păstrarea unei proporții normale, corecte și decente între salariile mici și cele mari, între salariile personalului didactic, a celui administrativ și a celui nedidactic și auxiliar. Precizez că în conformitate cu Legea nr. 63 / 10 mai 2011 privind salarizarea personalului din învățământ, la care U.R.G.S. s-a raportat în stabilirea nivelurilor de salarizare, sporul de doctorat este inclus în salarii (universitatea adăuga încă 15% la salariile existente).
- Încadrarea diferențiată a cadrelor didactice cu gradul de asistent universitar care au obținut titlul de doctor. În consecință, cadrele didactice cu titlul de doctor au avut o scădere cu 15% datorită pierderii sporului de doctorat și o diminuare cu 10% a salariului de încadrare, iar celelalte cadre didactice și personalul administrativ o scădere cu 25% a salariului de încadrare.
- Menținerea acordării sporului de vechime pentru toți angajații U.R.G.S.
- Creșterea cu 25% a normelor didactice peste maximumul prevăzut de lege (astfel, un asistent universitar cu norma de 12 ore va avea maximumul de 16 ore și proporțional, un profesor universitar va avea 12 ore).
- Eliminarea declarației de plată cu ora și a plăților către cadrele didactice cu norma de bază în U.R.G.S. pentru desfășurarea examenelor de restanță, de diferență și de creditări.
- Introducerea orelor de masterat în normă, la cadrele didactice unde acest lucru permite, ca majorare a normei didactice de bază la nivelul menționat anterior.
- Modificarea raportului de plată a cuantumului sumelor convenite pentru examenele de disertație și licență de la 60/40 la 70/30 (în favoarea universității).
- Modificarea raportului de plată a cuantumului sumelor convenite pentru plata orelor de masterat care nu pot fi incluse în normă de la 60/40 la 70/30 (în favoarea universității).

Cu aceste măsuri s-a atins pragului propus, adică reducerea fondului de salarii cu minim 30.000 lei / lunar.

Din anul universitar 2014-2015 se vor aplica indicatorii de diferențiere salarială și care vor fi dezbătuți și aprobați în Consiliul de Administrație și în Senatul universitar. În acest fel vom avea un reper și vom da un interval de gândire celor care consideră că este suficient să desfășori activitatea didactică și să nu contribuie la stabilitatea și dezvoltarea U.R.G.S.

În perioada 19-20 septembrie 2013 întreg personalul U.R.G.S. a fost chemat la renegocierea salariului, urmare a acestor măsuri impuse de situația financiară. Sper ca întreg personalul să



înțelege situația și să accepte aceste constrângeri, întrucât în momentul de față nu se putea oferi mai mult, iar perspectiva stabilizare are un orizont de cel puțin 3 ani.

b. Măsurile pentru reducerea presiunii pe bugetul de cheltuieli. Aceste măsuri vor permite disponibilizarea unor fonduri necesare achiziționării unui nou sediu al U.R.G.S., în perspectiva evaluării instituționale din anul 2017 și a încetării contractului de închiriere pentru spațiul din Calea Dumbrăvii nr. 28-32 începând cu 14 ianuarie 2014.

În 2013 universitatea plătește chirie pentru spațiul din Calea Dumbrăvii nr. 28-32 circa 2500 \$ / lunar și încă aproximativ 300 \$ / lunar pentru curte.

Cu privire la noul local, s-au purtat negocieri, având acordul membrilor Consiliului de Administrație, cu reprezentantul B.C.R. București ca principal creditor, împreună cu președintele Senatului, dl. Conf. univ. dr. Alexandru Hampu. Suma finală negociată este de 220.000 Euro. Pentru a fi funcțional și adecvat învățământului spațiul se impun modificări și reparații, astfel că universitatea a fost necesară accesarea unui credit de 300.000 Euro.

Pentru ca această sumă să poată fi contractată și restituită, s-a avut în vedere în vedere:

- 1) suma din plata chiriilor plătită pentru spațiul și curtea din Calea Dumbrăvii nr. 28-32 (circa 3000 \$ / lunar);
- 2) eliminarea tichetelor de masă, care eliberează o sumă de 8.000 lei / lunar (circa 1700 Euro / lunar);
- 3) reducerea sumei acordată cadrelor didactice pentru cercetare la 50 Euro / anual;
- 4) reducerea fondului de protocol de la 10.000 lei la 8.000 lei (în noul buget al URGS acest capitol bugetar a fost deja redus de la 40.000 lei la 10.000 lei);
- 5) restrângerea cheltuielilor pentru deplasări instituționale;
- 6) veniturile din chiriile obținute pe spațiile din Piața Aurel Vlaicu (etajele 3 și 4 din clădirea Reiffesen Bank), care vor ajuta la restituirea creditului, rămânând și o sursă de completare a bugetului de venituri și cheltuieli;
- 7) vânzarea, prin înțelegere cu F.U.I.E., a spațiului mansardat din Piața Aurel Vlaicu nr. 11, care va permite o diminuare a presiunii financiare asupra bugetului și a volumului creditului contractat.

S-a realizat cumpărarea imobilului din strada Rîliu nr. 23, iar suma a fost acoperită prin vânzarea apartamentelor proprietatea URGS din Piața Aurel Vlaicu nr.1.

Față de măsurile propuse și consecințele acestora, au fost modificate în mod corespunzător și justificat Contractele individuale de muncă prin act adițional, precum și Contractul colectiv de muncă, în părțile ce suportă modificări (de exemplu acordarea tichetelor de masă, acordarea sporului de doctorat, etc.).

Datorită acestor măsuri, în anul 2013 Universitatea Româno-Germană din Sibiu a înregistrat un deficit financiar mult mai mic, în sumă de cca. 180.000 mii lei, în scădere față de anul financiar 2012, când acesta a fost de 508.553 lei. Acest deficit a putut fi redus datorită unor politici financiare care au restrâns cheltuielile de protocol, deplasările interne și în străinătate, prin realizarea economiilor la cheltuielile de regie, precum și din încasarea unor taxe cu organizarea examenelor de licență pentru alte universități (Universitatea „Alma Mater” din Sibiu și Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Tg. Mureș).

În conformitatea cu prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011, a fost adoptată o nouă politică salarială și creșterea normelor didactice.



b) Situația fiecărui program de studii. Date statistice privind numărul de studenți și evoluția acestuia în cadrul URGS

Utilizarea surselor externe de referință, inclusiv cadrul național al calificărilor în învățământul superior, a standardelor de referință ale domeniilor specifice fiecărui program de studii („subject benchmark statements”)

Sursele externe de referință, inclusiv standardele de referință ale domeniilor specifice fiecărui program de studii au constat în utilizarea pentru constituirea programelor de studii (planuri de învățământ, programe analitice / fișa disciplinei) a *Standardelor generale privind evaluarea academică a studiilor universitare de licență*, în conformitate cu *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS* aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.1418 din 11.10.2006 și Standardele specifice pe domenii fundamentale elaborate și aprobate de ARACIS, în baza Legii 87/10 apr.2006, Art.17., precum și bunele practici ale unor facultăți de tradiție din țară.

Calificarile profesionale sunt pe 3 niveluri de complexitate. În acord cu Cadrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior și Cadrul European al Calificărilor (EQF) nivelurile 6 – 8 se obțin prin studii universitare, după cum urmează:

- Nivelul 6 de calificare se asigura prin studii universitare de licență;
- Nivelul 7 de calificare se asigura prin studii universitare de masterat;
- Nivelul 8 de calificare se asigură prin studii universitare de doctorat.

Universitatea Româno-Germană din Sibiu colaborează cu Agenția Română de Asigurare a Calității (ARACIS) în ceea ce privește evaluarea programelor de studii în vederea autorizării sau acreditării acestora. Există un singur evaluator ARACIS din cadrul URGS: rectorul universității.

În anul universitar 2012-2013 au fost supuse evaluării externe ARACIS următoarele programe:

- **a. programul de studii universitare de licență „Marketing” a fost supus reacreditării**, vizita ARACIS fiind derulată în perioada 11-12.04.2013. Comisia de specialitate a ARACIS a dat aviz favorabil acreditării. Comisia centrală a ARACIS nu a avizat acreditarea acestui program. **A fost formulată contestația cu nr. 432/04.07.2013, aceasta nefiind admisă.**
- programul de studii universitare *Economia comerțului, turismului, serviciilor și managementul calității*, a fost **acreditat** prin HG nr. 493/17.07.2013, actualizată până la data de 27 septembrie 2013.

Modificările care au survenit în structura universității pe domenii și programe de studii de licență și masterat privește:

- intrarea în lichidare a programului de studii de licență Marketing din anul universitar 2014-2015;
- pregătirea dosarelor de autoevaluare pentru toate programele de studii de licență (până în luna decembrie 2013);
- pregătirea dosarelor de evaluare externă pentru domeniile de studii de masterat la care sunt acreditate domeniile de licență, întrucât din anul universitar 2014-2015 acestea sunt planificate pentru reevaluare.



Depunerea unor dosare pentru noi studii universitare de licență va fi condiționată de prezentarea unor date foarte exacte privind numărul de studenți ce vor putea fi atrași și perspectiva acreditării programului de studii respective.

Ciclul I. Studii universitare de licență

Structura actuală a specializărilor din cadrul Facultății de Științe Economice și la Facultatea de Drept și Științe Administrative, în conformitate pentru anul universitar 2011/2012, este prezentat în Tabelul 1.

FACULTATEA DE	Domeniile de studii universitare de licență (curs de zi, 3 ani)		Specializări
	STIINTE ECONOMICE	1	Management
	2	Contabilitate și Informatică de Gestiune	Contabilitate (zi) Acreditată
	3	Marketing	Marketing (zi), în lichidare
	4	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	Administrarea afacerilor (zi) Autorizată
	5	Inginerie economică	(zi) Autorizată, în lichidare
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE	1	Drept	Drept (zi) Acreditată

În anul universitar 2012-2013, Universitatea Româno Germana din Sibiu și-a desfășurat activitatea academică având continuitate în derularea programelor de studii de licență și de masterat cu următoarea componență:

Studii de licență:

- Specializarea Management -

2012/2013	I	27
	II	45
	III	47
TOTAL		119

- Specializarea Marketing –

2012/2013	I	17
	II	18
	III	21
TOTAL		56

- Specializarea ECTS –

2012-2013	I	24
	II	30
	III	27
TOTAL		81



- Specializarea CIG –

2012/2013	I	19
	II	16
	III	27
TOTAL		62

- Specializarea Drept –

2012/2013	I	19
	II	23
	III	20
	IV	79
TOTAL		141

Ciclul II. Studii universitare de masterat, curs de zi

Managementu Organizațiilor	I	36
	II	40
MSRU	I	20
	II	26
MKCA	I	51
	II	37

- domeniul Management, programul de studii universitare *Managementul organizațiilor*, **acreditat** prin Ordinul M.E.C.T. nr. 4644/30.06.2008.
- domeniul Management, programul de studii universitare *Managementul strategic al resurselor umane*, **acreditat** prin Ordinul M.E.C. nr. 5731/16.06.2009.
- domeniul Management, programul de studii universitare *Managementul proiectelor cu finanțare europeană*, **acreditat** prin Ordinul M.E.C. nr. 5731/16.06.2009.
- domeniul Marketing, programul de studii universitare *Marketing și comunicare în afaceri*, **acreditat** prin Ordinul M.E.C.T. nr. 4644/30.06.2008. Având în vedere neacreditarea programului de studii de licență Marketing, pentru acest program de master nu se va mai organiza admitere.

Permanentă adaptare și restructurare a programelor de studii în vederea modernizării și satisfacerii cerințelor tinerilor și a pieței muncii, precum și încadrarea în normele și legislația națională au făcut ca **structura și specializările URGS**, respectiv **stadiul acreditării**, în conformitate cu H.G. 635 din 24 iunie 2008, să fie cea prezentată în tabelele de mai sus și după cum urmează.

Studentii.

- Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.
- Formațiile de studiu (serii, grupe, subgrupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ
- Promovabilitatea studenților este de cel puțin 90% din numărul total de studenți din anul respectiv.
- Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Foaia matricolă și Suplimentul de diplomă



- Este reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an.
- Studenții sunt antrenați în activități științifice, dar și social-culturale și sportive.
- Conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă legislația în vigoare.
- Prin planul de învățământ sunt respectate criteriile și raportul între examene și colocvii. În cursul semestrelor se pot efectua lucrări de control periodice cu degrevarea unor părți de materie la examenele respective.
- Examenele de finalizare a studiilor se desfășoară pe baza unui Regulament și a unei Metodologii privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior în anul universitar 2011-2012 (licență și masterat).

În ceea ce privește *managementul pentru studenți*, perioada analizată s-a caracterizat prin următoarele:

- receptivitate în ceea ce privește rezolvarea problemelor profesionale ale studenților, la nivelul URGS, al Departamentelor și Facultăților;
- atragerea studenților în cercetarea științifică (minim 1 student/cadru didactic participare la sesiunea cercurilor științifice studențești);
- oferirea de burse pentru studii în străinătate (Erasmus) în Germania și a burselor private de merit („Andrei Bichicean”) și sociale;

Studenții din anii terminali (absolvenții) ai URGS au obținut, în general, rezultate bune la *examenele de diplomă și disertație*, din acest punct de vedere procentajul de absolvenți, de înscriși și promovați fiind peste standardele minimale impuse de CNEAA și ARACIS.

c) Situația personalului universității

1. Cu privire la personalul didactic

- Titularii disciplinelor, atât la de curs cât și seminar, au titlul științific de doctor sau doctorand în domeniul disciplinelor din postul ocupat și *îndeplinesc cerințele legale* pentru ocuparea posturilor didactice, mai puțin 2 cadre didactice, care se vor înscrie în acești ani, în conformitate cu LEN nr.1/2011 la doctorat
- cadrele didactice care ocupă posturi de asistent au pregătire pedagogică atestată;
- Există o preocupare permanentă și susținută în recrutarea, încadrarea și promovarea cadrelor didactice exclusiv pe criterii de competență profesională și aptitudini de cercetare științifică, asigurându-se în același timp o structură internă optimă între gradele didactice universitare titulare cu norma de bază în URGS;
- Dinamica personalului didactic titular a celor trei catedre ale facultății, ca număr și grade didactice, se prezintă în tabelul și graficul alăturat.



Cadre didactice în anul universitar 2012-2013

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția didactică	Titular/Asociat la U.R.G.S.	Doctor/Doctorand
A. Departamentul de științe economice				
1.	Gorski Hortensia	Profesor	Titular	Doctor
2.	Panu Mihai	Profesor	Asociat	Doctor
3.	Petca Ioan-Constantin	Profesor	Titular	Doctor
4.	Teleşpan Constantin	Profesor	Titular	Doctor
5.	Cătoi Iacob	Profesor	Asociat	Doctor
6.	Bălan George	Conferențiar	Titular	Doctor
7.	Ciuhureanu Alina-Teodora	Conferențiar	Titular	Doctor
8.	Hampu Alexandru	Conferențiar	Titular	Doctor
9.	Roșca Petru	Conferențiar	Asociat	Doctor
10.	Sima Elena	Conferențiar	Titular	Doctor
11.	Cristea Sorin-Vasilică	Lector	Titular	Doctor
12.	Dragosin Elena	Lector	Asociat	Doctor
13.	Grigorescu Ioan-Lucian	Lector	Titular	Doctor
14.	Marcu Liana	Lector	Titular	Doctor
15.	Popa Daniela	Lector	Titular	Doctor
16.	Sandu Toader	Lector	Titular	Doctor
17.	Hagiu Raymonda	Lector	Asociat	Doctor
18.	Volosciuc Sorin	Lector	Asociat	Doctor
19.	Pop Nicolae-Daniel	Lector	Asociat	Doctor
20.	Fuciu Mircea	Asistent	Titular	Doctorand
21.	Luncean Lucian	Asistent	Titular	Doctorand
22.	Martinescu Fabiana	Asistent	Titular	Doctorand
23.	Cosman Daniel	Asistent	Asociat	Doctorand
24.	Ranf Diana-Elena	Asistent	Titular	Doctorand
25.	Todăriță Elida-Tomița	Asistent	Titular	Doctorand
26.	Vasiu Diana-Elena	Asistent	Titular	Doctorand
27.	Bogdan Ioan	Profesor	Asociat	Doctor
A. Departamentul de științe juridice și administrative				
1.	Bichicean Gheorghe	Profesor	Titular	Doctor
2.	Ciornei Alexandra-Catrina	Conferențiar	Titular	Doctor
3.	Serediuc Titus	Conferențiar	Titular	Doctor
4.	Hăbean Ioan-Mirel	Lector	Titular	Doctor
5.	Scutea Nicolaie-Cristian	Lector	Titular	Doctor
6.	Mazilu Marius-Ioan	Lector	Asociat	Doctor
7.	Sărac-Luncașu Mircea	Asistent	Titular	Doctorand



Nr.crt	Funcția didactică	Titulari	Asociați	Total	Doctori	Doctoranzi	Neînscriși	Total
1.	Profesori	4	3	7	7	-	-	7
2.	Conferențieri	6	1	7	7	-	-	7
3.	Lectori	7	5	12	12	-	-	12
4.	Asistenți	7	1	8	-	8	-	8
Total:		24	10	34	26	8	-	34

Total personal didactic, din care: **34 (100%)**

- - titulari: 24 (70,59%)
- - asociați: 10 (29,41%)
- - doctori: 26 (76,47%)
- - doctoranzi: 8 (23,53%)

Din structura actuală a Departamentelor, se pot constata cănu toate cadrele didactice au îndeplinit standardele privind personalul didactic, formulate în LEN nr. 1/2011.

Două cadre didactice au susținut cu succes tezele de doctorat și au obținut titlul științific de doctor. Nu a putut fi îndeplinit obiectivul de admitere în Școlile doctorale a doamnei asistent univ. Ivan Marcela și a domnului asistent univ. Mirea Sărac Luncașu

2. *Cu privire la personalul administrativ, nedidactic și didactic auxiliar.* Nu au fost modificări.

Activități internaționale:

Programul ERASMUS. Universitatea a beneficiat din nou de finanțare pentru derularea de mobilități din partea ANPCDEFP. În acest sens, universitatea a derulat următoarele mobilități:

- Mobilități de studiu - durata 6 luni în perioada aprilie-septembrie 2013 la Fachhochschule fur Offentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern, Hof.
- Mobilități de practică - durata de 3 luni derulate individual, câte un student în fiecare instituție
- Mobilități cadre didactice - 2 burse derulate in luna iulie 2013, durata de 14 zile, de asemenea la Fachhochschule fur Offentliche Verwaltung und Rechtspflege in Bayern, Hof – prof.univ.dr Gheorghe Bichicean, conf.univ dr Catrina Ciornei.
- Mobilități personal administrativ combinată cu mobilități în cadrul subsecțiunii Organizarea mobilităților, derulată în mai-iunie 2013 la Universitatea Karabuk, Turcia, cu ocazia organizării de catre aceasta universitate a Săptămânii Internaționale de Training în domeniul Erasmus- prof.univ.dr Gheorghe Bichicean, lect. univ. dr. Liana Marcu, ec. dir. Gabirel Giurea.

Suma totală obținută și cheltuită prin programul Erasmus pentru mobilități a fost de 42703 Euro

Universitatea internațională de vara 2013 1 – 5 iulie 2013 - Tema: Management social și asistență socială. Evenimentul a fost organizat de Universitatea Româno-Germană din Sibiu, în parteneriat cu Wilhelm Löhe Hochschule din Fürth, Germania și Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. Au participat:

- 14 cadre didactice din Sibiu și Germania;
- 21 studenți din cadrul celor trei instituții de învățământ.

Universitatea Internațională de Vară 2013, cu tema Management social și asistență socială, s-a desfășurat în perioada 1-5 iulie 2013.



Toate aceste activități au avut rolul de a contribui la dezvoltarea personală și profesională a studenților participanți, de a stimula implicarea și participarea activă a studenților la acțiuni sociale, precum și de a determina creșterea gradului de conștientizare a importanței activității și responsabilității sociale.

Organizarea Universității Internaționale de Vară 2013 a reprezentat o continuare a relațiilor de colaborare și a parteneriatului dintre Universitatea Româno-Germană din Sibiu, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și Diakonie Neuendettelsau din Germania, prin instituția de învățământ Wilhelm Löhe Hochschule din Fürth. La finalul acestei ediții a Universității Internaționale de Vară a fost inițiată propunerea de a organiza Universitatea Internațională de Vară ediția 2014, în Germania. În urma desfășurării Universității Internaționale de Vară 2013, propunem următoarele:

- Responsabilitatea socială – propunere de tema;
- Organizarea mai multor activități interactive;
- Extinderea parteneriatului pentru UIV cu studenți și cadre didactice din alte țări, precum Spania, Franța, Polonia, Turcia etc.
- Încheierea parteneriatelor cu Universitățile :
 - Universitatea de Studii Europene a Moldovei, din Chișinău, Republica Moldova
 - Institutul Internațional de Management IMI-NOVA din Chișinău, Republica Moldova
 - Universitatea din Bydgoszcz, Polonia
 - Universitatea din karabuk, Republica Turcia

Seminarul internațional – ISEM 2012 Universitatea Kozminski din Varșovia, Polonia 4 – 7 decembrie 2012. Tema seminarului: „Analiza impactului evenimentelor de mare amploare: cadru teoretic, indicatori și factori cheie de influență” (Analyzing the impact of mega-events: theoretical background, indicators and key factors of influence) organizat de Duale Hochschule Baden-Württemberg Mannheim din Germania, în parteneriat cu Universitatea Kozminski din Varșovia, Polonia.

Studenții Universității Româno-Germane din Sibiu au fost îndrumați în cercetarea lor preliminară seminarului de către un tutor, asist.univ.drd. Elida Tomița Todăriță, cadru didactic în cadrul Universității Româno-Germane din Sibiu.

Menținerea legăturii și asigurarea transferului de informații cu privire la organizarea Seminarului Internațional au fost realizate de Alexandra Tobias (referent în învățământ), în calitate de coordonator, din cadrul Universității Româno-Germane din Sibiu. Anul 2012 a reprezentat cel de al 13-lea an în care Universitatea din Mannheim organizează acest eveniment științific adresat în special studenților. Ediția 2012 a seminarului ISEM a avut ca temă Analyzing the impact of Mega-Events – Analizarea impactului Mega-evenimentelor.

d) Rezultatele activităților de cercetare

Obiectivul fundamental în acest domeniu îl reprezintă dezvoltarea activității de cercetare științifică în coordonatele specifice strategiei și priorităților stabilite în plan național și European, pentru ca Universitatea Româno-Germană din Sibiu să se încadreze în categoria instituțiilor de învățământ superior centrate pe educație și cercetare, conform normelor specifice Legii Educației Naționale nr. 1/2011.

Rezultatele obținute în domeniul cercetării vor reprezenta un criteriu fundamental în evaluarea individuală a cadrelor didactice și implicit în evaluarea instituțională. Consiliul științific al U.R.G.S. trebuie să aibă în atenție încadrarea activității de cercetare în strategia aprobată,



promovarea și respectiv evaluarea activității de cercetare efectuată, asigurarea consultanței în elaborarea proiectelor, modalități de protecție a proprietății intelectuale.

Sunt necesare responsabilități cu privire la cercetarea științifică și formarea Centrelor de Cercetare pe facultăți, programe de cercetare științifică și relații internaționale, care să asigure informarea, inițierea, gestionarea și desfășurarea activității de cercetare, a contractelor de cercetare cu agenți economici și parteneriatelor cu universități cu programe de studii similare.

Reacreditarea Centrului de cercetare al universității trebuie să se afle în atenția Consiliului științific. Creșterea exigenței și încurajarea calității activității de cercetare desfășurate prin:

- Evaluarea în fiecare an calendaristic, pe baza grilei aprobată de Senat a rezultatelor obținute de fiecare membru al corpului didactic;
- Respectarea riguroasă a criteriilor științifice privind promovarea corpului didactic;
- Elaborarea unei metodologii cadru de stimulare, motivare și recompensare a rezultatelor notabile din cercetare.

Această activitate trebuie cu certitudine asigurată la cel mai înalt nivel. Fără a face aici o analiză amănunțită, consider că trebuie să insist pe câteva aspecte:

- prezența la cursuri și seminarii a cadrelor didactice și a studenților;
- analiză și propuneri privind menținerea în activitatea didactică a cadrelor care nu au depus note de curs, support de curs sau caiete de seminar în termenul prevăzut prin hotărârea Senatului universitar;
- accentuarea caracterului practic, formativ al activităților didactice;
- desfășurarea unei activități de cercetare susținută: participarea la conferințe, simpozioane, mese rotunde, etc.;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin publicații, editarea de manual, cursuri, caiete de seminar, etc.
- depistarea și eliminarea tendințelor de plagiat;
- accentuarea caracterului de originalitate al lucrărilor;
- clarificarea situației și sprijinirea asistenților universitari care nu sunt doctoranzi pentru a accede la o școală doctorală (în acest sens am sprijinit și am făcut demersuri în privința domnului Mircea Sărac Luncașu și sper ca situația dânsului și a doamnei Marcela Ivan să fie rezolvată, întrucât sunt cadre didactice de valoare);
- modificarea Cartei universitare, în sensul stabilirii unor condiții și criterii interne foarte exacte pentru a promova prin concurs la un post didactic superior.

Activitatea de cercetare, în cadrul Facultății de Științe Economice din cadrul Universității Româno-Germane din Sibiu, pe anul 2013, a avut la bază îndeplinirea obiectivelor Planului de cercetare științifică. Cercetarea științifică a Facultății de Științe Economice a urmărit dezvoltarea unor teme specifice domeniilor de cercetare ale specializărilor.

Sum of Coeficient	
Denumire criteriu	Total
Articole indexate BDI, reviste romanesti, indexate BDI	5,50
Carti la edituri CNCSIS/CNCS de cel puțin 2 coautori	0,50
Carti la edituri CNCSIS/CNCS de unic autor	0,50
Articole publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale, cu ISSN / ISBN	29,50
Articole publicate în alte reviste de specialitate de circulație națională	1,00
Cărți publicate în alte edituri	1,00
Articole publicate în volumele unor manifestări științifice naționale, cu ISSN / ISBN	5,00
Teză de doctorat	2,00
Articole, in volume ale conferintelor indexate ISI Proceedings	1,00



Articole indexate ISI, cu factor de impact	2,00
Articole indexate BDI, reviste straine, indexate BDI	1,00
Capitole de carti la edituri CNCSIS/CNCS	1,00
Carti la edituri CNCSIS de unic autor	1,00
Comitete organizare/stiintifice conferinte ISI (membru)	1,00
Premii si medalii, membru al Academiei Romane/academiilor nationale ale altor state	1,00
Grand Total	53,00

Punctele slabe ale URGS rămân:

- neindexarea Editurii BURG
- neindexarea revistelor URGS
- întârzierea majoră în editarea Analelor URGS ale Facultății de drept și ștoonțe administrative;
- absența nejustificată a unor cadre didactice de la Sesiunile de comunicări ale URGS
- lipsa cursurilor și a suporturilor de curs pentru ale cadrelor didactice titular sau asociate ale Facultății de drept (lector univ. dr. Ioan Marius Mazilu, lector univ. dr. Claudiu Bâra).
- Lipsa măsurilor pentru îndreptarea acestei situații, din partea prorectorului didactic și a decanului Facultății de drept și științe administrative (nu au foat înaintate rapoarte cu propuneri concrete).
- Lipsa de reacție a Senatului universitar, în conformitate cu Standardele obligatorii ale ARACIS și prevederile Cartei URGS, cu privire la măsurile ce se impun în situația neîndeplinirii obligațiilor cu privire la editarea cursurilor URGS.

e) Situația asigurării calității activităților din cadrul universității

Raportul CEAC a fost întocmit la timp de către lector univ. dr. Liana Marcu, depus și aprobat de Senatul URGS.

Elementele politicii Universității Româno-Germane de asigurare a calității:

- Universitatea Româno-Germană din Sibiu acordă - prin oferta educațională și de cercetare - o atenție prioritară satisfacerii cerințelor comunității locale, regionale și naționale, pentru a putea contribui în cât mai mare măsură la dezvoltarea durabilă a societății românești;
- Universitatea Româno-Germană din Sibiu desfășoară acțiuni menite să dezvolte poziția sa în spațiul educațional național și european, urmărind compatibilizarea tuturor activităților pe care le întreprinde cu standardele europene, cu bunele practici din statele Uniunii Europene;
- Universitatea Româno-Germană din Sibiu are drept obiectiv prioritar satisfacerea așteptărilor studenților, primii beneficiari ai activității, prin crearea și menținerea unei atmosfere corespunzătoare de studiu, în vederea realizării performanțelor academice;
- Universitatea are în atenție activitatea studenților, beneficiarii întregii activități educaționale, prin ridicarea calității actului didactice și menținerea unui climat de muncă și corectitudine;



- Elementul esențial în politica de asigurare a calității îl constituie asumarea responsabilității tuturor cadrelor didactice, a personalului auxiliar didactic și nedidactic, precum și a fiecăruia în parte, pentru realizarea obiectivelor stabilite la nivelul instituției;
- O importanță majoră se acordă îmbunătățirii activității didactice, a organizării și execuției activităților, în deplina concordanță cu cerințele studenților, pe baza celor trei priorități esențiale: învățământ, cercetare și extensie universitară.

Pentru realizarea obiectivelor privind calitatea, conducerea Universității Româno-Germane din Sibiu militează pentru implementarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității, care să faciliteze realizarea performanței în întreaga activitate academică.

Pentru realizarea performanței în domeniul managementului calității, conducerea Universității a stabilit:

- Programele de studiu sunt revizuite periodic atât în ceea ce privește structura, dar și conținutul tematic al disciplinelor - pe baza analizelor colegiale la nivelul Departamentelor
- Planurile de învățământ cuprind discipline fundamentale, discipline de specialitate în domeniu și discipline complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative ARACIS stabilite pe plan național, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.
- Disciplinele de studii cuprinse în planurile de învățământ au programe analitice în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc., pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală.
- În programul de studii universitare de licență pentru care s-au elaborat planurile de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și stagii pentru elaborarea lucrării de licență, la ultimul an de studii.
- Pentru stagiile de practică s-au încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile economice care au acceptat să fie *baze de practică*.
- Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personala de web pentru tematica, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studentii), și materiale auxiliare, de la tabla la flipchart și videoproiector. Există mediu intranet, adrese comune de e-mail, materiale în format electronic, etc.
- Ghid/îndrumar pentru întocmirea proiectului de licență – la toate specializările
- S-a implementat softul de învățare și verificare a studenților online (e-learning)
- Laboratorul de limbi străine funcționează oprimă oară ca laborator fonetic, cu 24 de posturi / studenți.

Colaborările URGS se pot grupa în două categorii: interne și externe, iar în cadrul acestora, cu instituții de învățământ superior, cu organizații profesionale, cu societăți comerciale și alte organisme.

Colaborarea cu facultățile de profil din țară s-a materializat prin:

- armonizarea planurilor de învățământ, păstrând specificul centrelor universitare;
- schimbul de informații privind procesul de învățământ și activitatea de cercetare;
- colaborări în programele europene;
- popularizarea manifestărilor științifice ale facultăților, inclusiv a ofertelor privind specializările;
- extinderea colaborării în cadrul unor programe comune de formare continuă, baze de cercetare științifică;



- încurajarea schimbului de experiență a cadrelor didactice;
- colaborarea în cadrul activității de doctorat.

Colaborarea cu facultăți și instituții din străinătate s-a materializat prin mobilități de tip Erasmus/Socrates și alte programe, pentru cadre didactice, care au facilitat:

- schimbul de informații privind procesul de învățământ;
- extinderea colaborării în domeniul educațional;
- deplasarea unor cadre didactice, pe perioade determinate, pentru documentare.

În cadrul colaborărilor, se disting organizarea următoarelor activități în parteneriat și acordarea distincțiilor URGs, astfel:

Conferințele internaționale în colaborare cu IMI-NOVA Chișinău și Universite 13 Paris, în luna octombrie 2012 (Sibiu) și aprilie 2013 (Chișinău).

Acordarea distincțiilor URGs:

- titlul de *Senator de Onoare*, domnului Consul General al RF Germania la Sibiu, dl. Thomas Gerlach;
- Titlul de *Doctor Honoris Causa*, domnului prof. univ. dr. Valentin Răilean, rectorul Institutului Internațional de Management IMI-NOVA din Chișinău, Republica Moldova

Calitatea actului didactic. Evaluarea URGs și a specializărilor, din punct de vedere didactic și științific, s-a efectuat, în primul rând, prin autoevaluarea internă anuală și prin evaluările periodice în vederea autorizării/acreditării/reacreditării ARACIS - în conformitate cu termenele și legile în vigoare.

Relația profesor–student „suferă” atât din cauza profesorului, care nu consacră un buget de timp corespunzător îndrumării studentului, cât și acestuia din urmă, care învață în salturi și este preocupat exclusiv de promovarea examenelor.

În prezent se poate afirma faptul că planurile de învățământ sunt concretizate printr-un număr relativ mare de materii și de examene, fără a urmări întărirea studiului individual. Depășirea acestei stări de lucruri, presupune:

- evaluarea predării, analiza conținutului disciplinelor, a cursurilor, antrenarea studenților la activitățile didactice, evaluarea pregătirii studenților, promovabilitate, pierderi etc.
- actualizarea programelor analitice a tuturor disciplinelor, inclusiv a lucrărilor de laborator;
- modernizarea sistemului pentru evaluarea actului didactic și academic - elaborarea unui set intern de norme unitare de predare și evaluare.

Coordonarea și controlul activităților didactice se efectuează pe baza prevederilor din Carta, și Regulamentul organelor de conducere academică din Universitate, decanul facultăților și coordonează și controlează buna desfășurare a activităților didactice din facultate. În această activitate ei sunt sprijiniți de către șefii de catedră aparținând facultății. Periodic, analiza activității didactice se efectuează în cadrul ședințelor Consiliului de Facultate.

Creșterea calității proceselor educaționale. Eforturile de îmbunătățire continuă a calității serviciilor educaționale oferite de către mediul universitar trebuie să reprezinte o problemă de interes egal atât pentru corpul profesoral și personalul didactic auxiliar, cât și pentru studenți. De altfel, studenții trebuie încurajați să participe în mod activ la procesul de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale.

Calitatea proceselor educaționale în cadrul unei universități este asociată și determinată, în



același timp, de calitățile, competențele și calificările personalului care își desfășoară activitatea aici. De aceea, evaluarea competențelor și calificărilor profesionale ale întregului personal, în conformitate cu anumite criterii de performanță stabilite, este vitală pentru a oferi încredere studenților în ceea ce privește asigurarea calității serviciilor educaționale primite. În acest sens trebuie încurajată și dezvoltată practica începută, ca fiecare cadru didactic să fie supus unui proces de evaluare în trei părți:

- (1) evaluare de către studenți;
- (2) evaluare de către colegii din cadrul colectivului de lucru din care face parte;
- (3) evaluare de către conducerea Departamentului (Rectorat).
- (4) Autoevaluarea

Sarcina majoră a întregului personal al Universității Româno-Germane din Sibiu este să cunoască și să aplice cerințele stabilite prin Sistemul de management al calității și să adopte o atitudine dinamică, orientată spre creșterea satisfacției clientului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

f) Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare

– nu au fost cazuri de nerespectare.

Obligațiile cu privire la cercetare sunt înscrise și în Carta universitară, iar cadrele didactice cu funcții de conducere, structurile corespunzătoare, sunt obligate să aplice întocmai măsurile adoptate. În consens cu aceste obligații, se impune respectarea Codului etic și de onoare contra plagiatului.

Acreditarea Editurii BURG constituie un obiectiv important al activității de cercetare științifică, pe două planuri : cel dintâi privește acreditarea editurii în categoria C, pentru a asigura vizibilitatea acesteia în rândul editurilor naționale, apoi în categoria B; cel de-al doilea plan privește desfășurarea unei activități de publicare a studiilor proprii, cât și a colaboratorilor interni și externi în Analele URGS, seriile juridică și economică, astfel încât și publicațiile să devină vizibile (categoria C), apoi situate în categoria B.

g) Situația posturilor vacante : nu este cazul

h) Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

programul MANAGEMENT

Promoția	Absolvenți	Absolvenți licențiați	Încadrați în muncă	Procent încadrare în muncă
2011	73	45	24	53,33%
2012	46	30	25	83,33%
2013	32	21	16	76,19%



programul CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

Promoția	Absolvenți	Promovați la examenul de licență	Încadrați în muncă	Procent încadrare în muncă
2011	22	16	11	68,75%
2012	18	15	11	73,33%
2013	20	13	12	92,30%

programul Economia comerțului, turismului, serviciilor și managementul calității

Promoția	Absolvenți	Înscriși la examenul de licență	Reușiți la examenul de licență	Încadrați în muncă	Procent încadrare în muncă
2011	42	34	34	19	55,88%
2012	27	22	19	15	78,94%
2013	19	10	10	7	70,00%

programul: MARKETING

Promoția	Absolvenți	Promovați la examenul de licență	Încadrați în muncă	Procent încadrare în muncă
2011	31	26	12	46,15%
2012	24	18	15	83,33%
2013	13	8	6	75%

programul: DREPT

Promoția	Absolvenți	Promovați la examenul de licență	Încadrați în muncă	Procent încadrare în muncă
2011	23	21	18	85,71%
2012	70	67	64	95,52%
2013	65	55	53	96,36%



În anul 2013 a fost promovat proiectul pe care l-am propus: „Aniversarea a 15 ani de la înființarea U.R.G.S. - mai 2013”, desfășurat în luna mai 2013, care s-a bucurat de succes și a dus la creșterea imaginii universității pe plan local și regional.

U.R.G.S. nu este și nu poate fi privită de către unii angajați doar ca o sursă complementară, un mijloc de completare a veniturilor. Universitatea este un loc de muncă vital pentru o mare parte din personalul didactic și singurul pentru întregul personal administrativ, nedidactic și auxiliar. De aceea trebuie să fim uniți și să urmărim îndeplinirea obiectivelor atât pe termen scurt, cât și pe termene mediu și lung. Universitatea este o instituție de interes public, în care ne formăm, ne perfecționăm și formăm tinerii pentru viitor.

U.R.G.S. are și poate să aibă un viitor cert.

Rector,

Prof. univ. dr. Dr.H.C Gheorghe BICHICEAN

Data 30 aprilie 2014