

UNIVERSITATEA ROMÂNNO-GERMANĂ DIN SIBIU

**FACULTATEA DE DREPT
ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

PLANUL STRATEGIC

PENTRU PERIOADA

2012 - 2016

I. MISIUNE STRATEGICĂ; PREMISE; VIZIUNE

Facultatea de Drept și Științe Administrative din cadrul Universității Româno-Germane din Sibiu este una dintre instituțiile de învățământ superior chemate să satisfacă necesitățile de cunoaștere și acțiune umană

De aceea, Facultatea de Drept și Științe Administrative trebuie să-și aducă o contribuție fundamentală la dezvoltarea și impunerea unui învățământ de calitate în România și în Uniunea Europeană. Această misiune este, deopotrivă, una științifică și formativă. Ea trebuie realizată printr-o deschidere către tot ceea ce este nou în plan cultural și științific, prin asumarea unor direcții de cercetare îndrăznețe, prin atragerea tinerilor către modelele științifice și culturale performante, prin formarea și stimularea gândirii critice și întemeietoare și prin promovarea unui stil de muncă intelectuală independent și creativ. În această misiune, profesionalismul reprezintă valoarea fundamentală. Această valoare trebuie să devină definitorie atât pentru profesori, cât și pentru studenți, atât pentru activitatea didactică, cât și pentru activitatea de cercetare.

Profesorii, studenții și absolvenții Facultății de Drept și Științe Administrative trebuie să manifeste o înaltă responsabilitate civică, în spiritul valorilor perene ale culturii naționale și universale, să fie dedicați realizării idealului împlinirii individualității umane într-o societate liberă și prosperă.

În acest context, se pot identifica obiectivele pe care trebuie să le îndeplinească Facultatea de Drept și Științe Administrative și anume :

- practicarea unui învățământ superior de tip Bologna de calitate, care se dorește a fi asigurat pentru ciclurile de licență și masterat, pentru specializarea absolvenților de licee în profesii recunoscute și necesare pe piața muncii;

- o cercetare aplicativă specializată;

- transferul de cunoștințe către societate și în interesul acesteia.

Aceste obiective ale Facultății de Drept și Științe Administrative se vor îndeplini pe următoarele căi :

- formarea de specialiști cu studii superioare pentru învățământ, cercetare și sectoarele social-economice și culturale;
- integrarea cu comunitatea academică națională și internațională
- articularea permanentă la valorile culturale și științifice internaționale;
- activitate didactică și de cercetare, ca deziderate comune al misiunii universității;

În plan strategic, managementul este fundamentat pe următoarele principii:

- autonomia structurilor într-un cadru de funcționare clar, concis și stimulat, în consens cu Carta universitară;
- conducerea facultății va urmări mobilizarea tuturor resurselor instituției pentru a îndeplini la standarde calitative superioare misiunea și obiectivele propuse;
- toate cadrele facultății vor avea libertatea decizională, vor fi îndrumate, sprijinite și responsabilizate pentru sarcinile specifice postului;
- asigurarea resurselor necesare desfășurării activităților, promovând un sistem salarial echitabil și stimulat, în funcție de implicarea personalului universității în activitățile didactice și extradidactice și de veniturile atrase și realizate din taxe, sponsorizări, contracte de cercetare, granturi, proiecte, etc.;
- eficientizarea proceselor specifice instituției va reprezenta un principiu director, materializat prin obținerea unor rezultate cât mai bune calitative, cantitative, de imagine, etc.
- îmbunătățirea fiei postului întregului personal cu indicatori manageriali specifici fiecărei funcții de conducere și de performanță în domeniul propriu de activitate al fiecărui angajat;

Facultatea de Drept și Științe Administrative este chemată să răspundă cerințelor procesului Bologna, ale Legii Educației Naționale nr.1/2011, pentru modernizare nu doar în dimensiunea educațională, ci și în dimensiunea

dezvoltării cunoașterii și culturii, potrivit noilor standarde de compatibilitate, performanță și competitivitate, la nivel european și mondial.

În ciuda contextului actual, mai puțin favorabil învățământului privat, datorită ofertei interne, de mare diversitate, precum și a celei externe, Facultatea de Drept și Științe Administrative trebuie să-și consolideze oferta educațională deoarece competiția din piața cunoașterii și a culturii solicită performanțe din ce în ce mai ridicate. Instituția noastră este chemată să devină un agent eficient în valorificare resurselor disponibile și în obținerea altora noi. Ea trebuie să-și lărgescă aria de obținere a resurselor alternative, prin inserarea în mediul social și economic.

II. OBIECTIVE, STRATEGII ȘI RESURSE ÎN ETAPA 2012-2014

Realizarea misiunii Facultății de Drept și Științe Administrative, precum și contextul strategic în care ne desfășurăm activitatea, presupun un management academic eficient, fundamentat pe strategia elaborată cu sprijinul și aprobarea Senatului, al Consiliului de administrație, orientat în conformitate cu politicile educaționale asumate la nivel național și european.

Continuarea proiectelor și programelor existente constituie punctual de plecare în acțiunea pe care o propunem.

În condițiile actuale se impun, în primul rând, măsuri pentru consolidarea ofertei educaționale existente și creșterea poziției facultății în cadrul ierarhiei naționale prin anumite măsuri.

1. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A PROCESULUI DIDACTIC

Reforma instituțională este consecința aplicării Legii Educației Naționale nr. 1/2011, care modifică nu doar structurile existente, ci și competențele și atribuțiile acestora.

Centrul de greutate va gravita astfel spre managementul care să asigure aplicarea proiectelor de consolidare și dezvoltare.

Pentru acesta, se va urmări adaptarea permanentă a ofertei educaționale în funcție de beneficiarii direcți și indirecti ai programului de pregătire și specializare profesională, iar în consecință, modernizarea procesului didactic și compatibilizarea acestuia cu aptitudinile și competențele solicitate de piața muncii, stimulând creativitatea, inovația și spiritul antreprenorial.

Creșterea calității procesului didactic prin reconfigurarea procesului educațional și a sistemului de evaluare a cunoștințelor acumulate impune compatibilizarea procesului de învățământ cu normele ARACIS, autoevaluarea tuturor specializărilor existente în conformitate cu aceste norme și extinderea sistemului ECTS astfel încât să permită fiecărui student să dobândească duble specializări și interspecializări.

Dosarele de autorizare, elaborarea manualelor, desfășurarea procesului didactic în regim de zi, cu prezența monitorizată, reprezintă tot atâtea provocări la care departamentele și facultățile trebuie să le găsească soluții urgente.

În acest context, acțiunile strategice vor avea în atenție următoarele:

1. Domeniile de specializare trebuie permanent monitorizate și adaptate cerințelor utilizatorilor, reanalizarea, revizuirea și restructurarea acestora la toate nivelele educaționale în funcție de experiența acumulată, reprezentând un factor de succes al procesului educațional din universitate.

2. Curriculele universitare vor fi realizate ținând cont de normativele în vigoare, dar și în concordanță cu opțiunile studenților cărora trebuie să le asigurăm posibilitatea de a-și alege traseul profesional.

Curricula universitară va fi compatibilizată, în special cu acele universități europene partenere în programe educaționale tip Erasmus, Leonardo, etc.

3. Necesitatea unei Comisii pentru Învățământ, care să devină și interfață cu piața muncii, cu atribuții specifice, aflată sub coordonarea Senatului universității.

4. Crearea unui program fundamentat științific prin care se va asigura transferarea sistemului educațional din unul tradițional bazat pe memorare și

depozitare de cunoștințe într-unul modern, interactiv, puternic aplicativ cu rezultate notabile în asimilarea de abilități și competențe cerute pe piața muncii.

Utilizarea strategiilor de predare și învățare interactive, bazate pe gândire critică și reflectivă, pe munca în grup, astfel încât studenții să-și formeze, în primul rând, capacități și competențe profesionale, culturale dar și metodologii de cercetare, participând activ și creator la activitățile universitare.

Promovarea tutoriatului reprezintă una din căile de modernizare a actului educațional, în care mărirea gradului de informatizare a tuturor procedurilor și activităților de relaționare a universității cu cadrele didactice și studenții să constituie un obiectiv prioritar.

5. Reorganizarea rapidă și eficientizarea tuturor procedurilor educaționale și administrative.

Se impune tratarea cu maxima seriozitate a evaluării periodice a activității didactice. Pentru aceasta, autoevaluarea anuală a programelor de studii de licență și de masterat, prin elaborarea rapoartelor pentru fiecare ciclu și domeniu de studii, constituie axa prioritară.

Decanul, Consiliul facultății, și directorii de departament vor întocmi annual, în perioada 1 octombrie - 15 decembrie, rapoarte de autoevaluare a calității învățământului, pe care le vor supune discuției și aprobării Senatului Universității, în ultima ședință a acestuia din luna decembrie a fiecărui an calendaristic. În acest fel, se va cunoaște permanent situația reală a fiecărui program de studii de licență și, eventual, masterat, pentru a se lua măsurile necesare de corectare.

Aceste rapoarte vor sta la baza reevaluării programelor de studii de licență și de masterat pentru domeniile supuse procedurii de evaluare periodică, și evaluare instituțională.

Este necesar ca această activitate să fie coordonată de către decan, directorul de departament, împreună cu Comisiile de evaluare a calității activității didactice și de cercetare.

Elaborarea Statelor de funcții ale Departamentelor se va face în corelare cu procedura aprobată și calendarul prevăzut de aceasta și

termenele din Legea Educației Naționale nr.1/2011. Normele didactice de bază vor fi dimensionate până la 16 ore, iar cele de plată cu ora vor plătiabile până la concurența minimului normei didactice prevăzută pentru gradul didactic respectiv.

Disciplinele opționale și facultative din Planurile de învățământ trebuie corelate anual, dacă se impune, cu răspunsurile primite de la studenți, absolvenți și angajatori, cu transformările de piața muncii, pentru a răspunde nevoilor reale socio-economice.

Este recomandat ca toate departamentele să elaboreze proiecte Jean Monnet, ceea ce va adăuga un plus de valoare conținuturilor științifice ale disciplinelor, vor aduce noi informații, dar vor avea și rolul de atragere a unor surse de finanțare externă.

Dorim ca prin dezbateri colective să definim și să adoptăm, în condițiile autonomiei, a propriilor niveluri de calitate și a tehnicilor de asigurare a calității, cu accent pe obținerea rezultatelor specifice în instruirea studenților și în cercetare.

Pregătirea metodică a cadrelor didactice, utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, interactive, centrarea învățării pe student, trebuie să fie continuă. Se are în vedere necesitatea implementării metodelor de seminar care conduc studentul spre învățarea metodelor de cercetare proprii fiecărui domeniu de studiu, elaborarea și susținerea unor proiecte, acomodarea cu formele de evaluare proprii examenelor de licență și disertație.

În acest sens, Programele analitice vor prevedea în mod obligatoriu pregătirea și susținerea de către fiecare student a unui proiect sau referat, ca și condiție prealabilă admiterii în examenul de la nivelul de competență stabilit de cadrul didactic.

În evaluare, accentul se va pune pe calitatea proceselor de învățare, de predare, pe calitatea serviciilor interne și externe.

Acest obiectiv va fi posibil doar în măsura realizării unei structuri curriculare flexibile, care să îmbine pregătirea fundamentală într-un domeniu

cu specializarea pe principalele rute profesionale subordonate domeniului respectiv.

În consecință, organizarea curriculumului pe module și pachete de discipline, care să permită efectiv transferul creditelor și mobilitatea studenților și să faciliteze individualizarea parcursului de studiu în funcție de opțiunile sau/și de capacitățile de învățare ale studenților, se va meține și îmbunătăți.

Avem în vedere continuarea dotării sălilor de curs cu aparatură modernă, videoproiectoare și table interactive, urmărindu-se în același timp dotarea departamentelor cu laptopuri, imprimante și softuri corespunzătoare.

În sprijinul unui învățământ modern, cât și în privința activităților administrative și auxiliare, vor începe imediat demersuri pentru implementarea unui soft integrat în cadrul URGS, care să acopre nevoile cadrelor didactice, ale studenților, secretariatelor și altor compartimente administrative.

Modernizarea laboratoarelor de informatică și dotarea lor cu tehnica necesară și softuri educaționale, softuri de specialitate, constituie un obiectiv important, care va sprijini atragerea studenților și participarea la cursuri și seminarii.

Luând în considerare importanța laboratoarelor în procesul de instruire practică a studenților, etapa 2012-2014 va trebui să urmărească cu prioritate modernizarea tuturor laboratoarelor existente și crearea de laboratoare noi cu utilizare multiplă ca scop didactic și de cercetare.

Fiecare laborator trebuie completat conform standardelor de evaluare și pentru a răspunde cerințelor studenților, cu dotaări moderne și elaborarea suportului didactic corespunzător. Noile laboratoare vor fi integrate cu tehnica de calcul necesară și cu softurile de simulare a diferitelor aplicații astfel încât procesul didactic să se desfășoare în condiții optime.

Este de dorit ca laboratoarele universității să poată fi interconectate cu laboratoarele universităților partenere, cu care se vor realiza periodic schimburi de idei, exemple de bună practică. Extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare, refacerea și completarea sistemului informatic al universității la nivelul cerințelor actuale, punerea în funcțiune a

unor noi laboratoare didactice și de cercetare, continuarea informatizării serviciilor administrative, decanatului și a bibliotecii, va permite crearea unui sistem integrat flexibil, astfel ca toate informațiile relevante să fie rapid și eficient accesate.

Îmbunătățirea condițiilor de documentare are ca obiectiv modernizarea bibliotecilor și dezvoltarea unui sistem educațional bazat pe studiu individual.

În mod tradițional biblioteca reprezintă principalul element în documentarea pentru formare și instruire. Cu toate eforturile depuse de modernizarea activităților și accesul la carte, se mai constată o serie de minusuri care vor trebui eliminate în cel mai scurt timp.

Desigur, demersul nostru va urmări valorificarea potențialului cadrelor didactice pentru editarea notelor de curs sau a caietelor de seminar proprii, suficiente și permanent adaptate numărului de studenți pentru fiecare domeniu / program de studii.

Începând cu anul universitar 2012-2013 trebuie demarat un program de reînnoire a ofertei de carte educațională pentru studenți. Cărțile și notele de curs ale cadrelor didactice proprii, cu o vechime mai mare de 5 ani, vor trebui înlocuite cu altele, eventual ediții revizuite, în care să se regăsească noutățile din domeniul respectiv, conform standardelor de evaluare instituțională.

Aceste măsuri, cât și cele care vor fi promovate de departamente și facultăți, vor contribui la compatibilizarea conținuturilor de învățare și a sistemului de evaluare cu standardele europene. În consecință, se va asigura posibilitatea ca studenții să aleagă rute educaționale proprii la nivel național și european, continuând o tradiție deja existentă în facultate.

În urma unor dezbateri colective, trebuie elaborat un document-cadru privind sistemul de evaluare a studenților prin includerea evaluării abilităților într-un sistem continuu, pe întregul semestru, de apreciere corespunzătoare a lucrului individual transferat din sala de curs, în bibliotecă.

Este necesar să se urmărească în permanență apropierea față de studenți, menținerea unui dialog permanent și atragerea lor în activitatea comună de cercetare. Va trebui menținut și promovat sistemul educațional

prin cursurile Universității/Școlii de vară cu tematici de specialitate sau interconectate. Facultatea va trebui să aibă ca ofertă educațională minim o școală de vară organizată în Sibiu sau/și itinerantă.

2. STRATEGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Obiectivul major în domeniul cercetării științifice îl reprezintă dezvoltarea activității de cercetare științifică în coordonatele specifice strategiei și priorităților stabilite în plan național și european, pentru ca facultatea de Drept și Științe Administrative să se încadreze în categoria instituțiilor de învățământ superior centrate pe educație și cercetare, conform normelor specifice Legii Educației Naționale nr. 1/2011.

Rezultatele obținute în domeniul cercetării vor reprezenta un criteriu fundamental în evaluarea individuală a cadrelor didactice și implicit în evaluarea instituțională.

Consiliul facultății trebuie să aibă în atenție încadrarea activității de cercetare în strategia aprobată, promovarea și respectiv evaluarea activității de cercetare efectuată, asigurarea consultanței în elaborarea proiectelor, modalități de protecție a proprietății intelectuale.

Sunt necesare responsabilități cu privire la cercetarea științifică (în absența unor prevederi ale legii cu privire la structuri în acest sens, dar în baza autonomiei universitare fiind permis), programe de cercetare științifică și relații internaționale, care să asigure informarea, inițierea, gestionarea și desfășurarea activității de cercetare, a contractelor de cercetare cu agenți economici și a parteneriatelor cu universități cu programe de studii similare.

Creșterea exigenței și încurajarea calității activității de cercetare desfășurate prin:

- a) evaluarea în fiecare an calendaristic, pe baza grilei aprobată de Senat a rezultatelor obținute de fiecare membru al corpului didactic;
- b) respectarea riguroasă a criteriilor științifice privind promovarea corpului didactic;
- c) elaborarea unei metodologii cadru de stimulare, motivare și recompensare a rezultatelor notabile din cercetare.

De asemenea, conducerea facultății va încuraja și susține promovarea în continuare a manifestărilor științifice organizate de structurile universitare. Conferințele naționale sau cele cu participare internațională, care au devenit deja tradiționale, vor trebui să fie mai bine mediatizate, cu participări semnificative, care să demonstreze capacitatea instituției de a coagula în jurul tematicii propuse, idei și personalități de valoare.

Toate domeniile didactice trebuie să se regăsească și într-un cadru organizatoric de cercetare ca o premisă obligatorie în derularea masteratelor. Se impune realizarea urgență a unei analize de detaliu la nivelul fiecărei catedre evidențiindu-se motivele neîncadrării în procedurile de începere a demersurilor pentru înființarea programelor de studii de masterat.

Se impune implementarea unor măsuri stimulative pentru activitatea de cercetare științifică, prin care facultatea să susțină participarea cadrelor didactice la conferințe și simpozioane științifice recunoscute. Pentru a mări atractivitatea activităților de cercetare va fi elaborată o metodologie cadru de stimulare, motivare și recompensare a tuturor rezultatelor notabile din cercetare. Astfel articolele ISI, proiectele de anvergură, premiile naționale, recunoașterile academice vor fi promovate mediatic și recompensate financiar.

Pentru a încuraja cercetarea, participarea la sesiuni de comunicări științifice naționale și internaționale și publicarea studiilor în reviste naționale și internaționale cu factor de impact, vom propune alocarea anuală pentru fiecare cadru didactic, a unei sume de bani, în acord cu bugetul instituției, până la 100 de Euro pentru participarea la conferințe internaționale și 50 Euro pentru cele desfășurate pe plan intern, cu condiția de a face dovada publicării în reviste cu factor de impact și edituri ierarhizate A și B.

3. STRATEGIA ÎN DOMENIUL ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTULUI DIDACTIC.

În acest domeniu, eficientizarea mecanismelor de asigurare a calității la nivel de facultate și departamente constituie obiectivul ce trebuie atins: menținerea facultății noastre în cadrul instituțiilor de învățământ centrate pe

educație, cu perspectiva organizării studiilor universitare de masterat pe cel puțin un domeniu de studii.

Ne-am propus acest obiectiv având în vedere procesul de evaluare periodică instituțională și de acreditare a programelor de studii, precum și procedura anuală de ierarhizare, în conformitate cu Legea educației naționale, nr.1/2011.

4. STRATEGIA ÎN DOMENIUL COLABORĂRII ȘI COOPERĂRII NATIONALE SI INTERNAȚIONALE.

În domeniul relațiilor internaționale, obiectivul major îl constituie integrarea facultății în spațiul european al învățământului superior. De aceea va trebui să promovăm permanent o politică de colaborare pe multiple planuri cu alte facultăți și institute de cercetare.

Dezvoltarea colaborării interuniversitare pe plan intern și internațional, pentru cadre didactice și studenți, implică pe de o parte consolidarea parteneriatelor existente cu universități din țară și din străinătate, iar pe de altă parte a programelor ERASMUS și LEONARDO. Ne propunem creșterea gradului de compatibilizare a curriculei academice ale liniilor proprii de studii cu cele din principalele universități europene pentru o cât mai normală aplicare a sistemului european de credite transferabile (ECTS).

Trendul ascendent al misiunilor ERASMUS la nivel de studenți și cadre didactice va fi susținut în continuare, balansat cu oferta educațională pe care facultatea trebuie să o definească rapid în calitate de instituție gazdă. Colaborarea internațională va fi materializată și prin proiecte europene derulate în comun, în calitate de promotori și parteneri în programele ERASMUS, LEONARDO și altele.

Se vor dezvolta în continuare parteneriate cu facultăți și structuri compatibile din Uniunea Europeană pentru activități comune în plan didactic, științific și social-cultural.

5. STRATEGIA ÎN DOMENIUL FORMĂRII INIȚIALE, CONTINUE ȘI A ASIGURĂRII EDUCAȚIEI PE TOT PARCURSUL VIEȚII.

Se impune asigurarea unei selecții cât mai bune a candidaților la concursul de admitere, printr-un proces cât mai relevant, dar în același timp

adaptat situațiilor concrete cu care facultatea este și va fi chemată să se confrunte.

Atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu spre facultatea noastră se poate realiza prin campanii de promovare și orientare profesională desfășurate în licee, prin propriul Centru de orientare profesională și consiliere, în care să se facă simțită prezența cadrelor didactice și a studenților.

Creșterea vizibilității prin participarea la emisiuni televizate și radio, în care să fie promovată imaginea URGS prin aceea a cadrelor didactice proprii și a studenților care au participat la acțiuni științifice, studentești pe plan intern și extern. În acest sens se pot organiza dezbateri și mese rotunde, emisiuni interactive etc. Această acțiune va avea ca support și crearea Forumului de dezbateri al cadrelor didactice și studenților.

6. STRATEGII ȘI MĂSURI ÎN PRIVINȚA VIEȚII ȘI ACTIVITĂȚII STUDENȚEȘTI.

Facultatea va să suține proiectele și activitățile studenților, să se implice cu sume prevăzute distinct în buget în organizarea activităților de socializare, de întărire a sentimentului de apartenență la facultate, balul bobocilor, să asigure gratuit lunar vizionarea unui spectacol la cinematograful sau teatru, atât studenților cât și cadrelor didactice.

Obiectivul prioritar îl constituie asigurarea calității vieții universitare a studenților. Se vor promova o diversitate de activități care să asigure o legătură mai strânsă între cadre didactice și studenți: cercuri științifice, consultații, stimularea participării la concursuri și la alte activități educaționale.

1. Reducerea pierderilor nejustificate de studenți. O analiză specializată se impune datorită unor pierderi de studenți care conduc la ineficiența economică periclitând desfășurarea, în continuare, a procesului didactic la specializarea respectivă, cu impact asupra întregii instituții. În acest sens, se au în vedere următoarele măsuri:

- a) ameliorarea calității pedagogice a procesului de învățământ, diversificarea metodologiei predării, învățării și evaluării studenților;

- b) eliminarea statutului de repetentie si reducerea numarului de studenti exmatriculati, prin valorificarea avantajelor oferite de sistemul creditelor transferabile, cu referire la posibilitatea de prelungire a scolarizarii pentru refacerea parcursului la disciplinele nepromovate, de întrerupere si reluare a studiilor fara repetarea creditelor obtinute, de amânare a unor credite nepromovate;
- c) introducerea unui sistem de monitorizare a situatiei la învatatura a studentilor, ca pârghie de feed-back pentru evaluarea si ameliorarea calitatii procesului de învatamânt;
- d) reanalizarea unor regulamente existente si adaptarea lor la unele fenomene care apar în relatia student-universitate.

2. Facultatea va trebui sa se implice mai mult, cu profesionalism, în crearea si sustinerea unei vietii studentesti reale în plan intelectual, cultural, sportiv, afectiv si comportamental, astfel încât imaginea institutiei sa fie favorabila integrarii studenilor în colectivitate si a colectivitatilor în societate.

3. În limita posibilitatilor si pe baza unui regulament, se va promova anual un sistem de stimulare si motivare a anumitor categorii de studenti merituosi si fara posibilitatea de sustnere financiara prin acordarea unor burse, a unor locuri cu taxa suspendata, a scutirii partiale de taxă, etc.

4. Cresterea motivatiei studentilor pentru pregatirea profesionala prin perioade de studiu în strainatate, practica în companii de renume din tara si strainatate, angajare pe perioada vacanțelor, adaptare a studiilor de masterat la cerintele pietei.

5. Implicarea activa a studentilor in gasirea solutiilor de eficientizare a pregatirii profesionale.

6. Organizarea de Sesiuni Stiintifice Studentesti si sprijinirea participarii la manifestari similare din alte centre universitare.

În final, elaborarea unei „Fise a absolventului” va permite feed-backul necesar universității pentru a cunoaște traseul urmat de absolvent, inserția lui pe piața forței de muncă, ascensiunea în carieră, etc.

7. STRATEGII ȘI OBIECTIVE PRIVIND OPTIMIZAREA MANAGEMENTULUI ACADEMIC.

Obiectiv prioritar în acest domeniu îl constituie eficientizarea activitatilor didactice si de cercetare si asigurarea unui climat de munca colegial si performant prin proiectarea unei structuri academice si administrative care va dispune de metode moderne de înfaptuire a actului managerial si va include modele de gestiune moderne si flexibile, consolidând descentralizarea si participarea directa a tuturor actorilor implicati.

Managementul academic va fi caracterizat prin dezbaterea si adoptarea în consens a deciziilor conform normelor, a principiilor si responsabilitatilor prevazute în regulamente, predictibilitate si transparenta totala, comunicare permanenta, întrajutorare, respect reciproc, climat de munca creativ si stimulatив respectând normele etice si de conduita morala.

Politica de personal va fi orientata spre atragerea si mentinerea în activitatile de baza ale universitatii doar a cadrelor capabile sa realizeze performanta atât pe plan didactic cât si pe cel de cercetare. Doctoranzilor universitatii trebuie sa li se asigure sansa integrarii în institutie de la nivel de asistent la grade didactice superioare.

Crearea si modernizarea materialelor de prezentare a ofertei educationale vor reprezenta o preocupare permanentă, astfel:

- site / pagina web actualizata permanent;
- continuarea participării la târguri si expozitii cu specific educational cu stand propriu;
- facultatile vor organiza anual întâlniri cu elevii din liceele orasului si judetului pentru promovarea ofertei educationale, ceea ce înseamnă o implicare direct a acestora în acest sens;
- organizarea de evenimente cu participarea presei.

În mod special se va urmări dezvoltarea o relatii de colaborare de lunga durata cu mass-media reciproc avantajoasa, solicitând cadrelor universitare o implicare activa care aduce un plus de profesionalism în explicitarea unor fenomene economice, juridice, istorice sau sociale contemporane.

8. STRATEGII ȘI OBIECTIVE PRIVIND OPTIMIZAREA MANAGEMENTULUI INSTITUTIONAL

Managementul trebuie să capete valențe noi, corespunzătoare necesităților de integrare la nivel organizațional. În acest scop, se configurează următoarele măsuri:

- a. Dezvoltarea culturii organizaționale, pe baza asumării unei identități comune, bazată pe rolul său la nivel local și național;
- b. O colaborare mai strânsă instituțională cu facultățile Universității;
- c. Încurajarea punerii pe pagina web a cursurilor, lucrărilor de laborator, proiectelor, a unor modele de rezolvare a problemelor, a unor modele de subiecte de examen, a prezentei la ore, etc.
- d. Extinderea comunicării interne prin e-mail;
- e. Promovarea uzantelor de accesare prin INTERNET la serviciile bibliotecii și extinderea serviciilor electronice pe care aceasta le va oferi;
- f. Flexibilizarea sistemului managerial în funcție de necesitățile dezvoltării universitare;
- g. Asigurarea transparenței deciziilor în fața comunității academice, locale și pe plan național;
- h. Elaborarea unor proceduri foarte exacte și stricte cu privire la editarea, păstrarea și arhivarea documentelor (persoane, structuri, răspunderi).

III. OBIECTIVE, STRATEGII, RESURSE, ÎN ETAPA 2014-2016: DEZVOLTAREA OFERTEI EDUCATIONALE ȘI CREȘTEREA POZIȚIEI FACULTĂȚII ÎN IERARHIA NAȚIONALĂ

În consecință, cadrele didactice sunt chemate să realizeze noi proiecte și să contribuie astfel la dezvoltarea edificiului nostru universitar. Această activitate trebuie continuată în direcția diversificării studiilor universitare de licență și creșterea treptată a ponderii studiilor universitare de masterat.

De aceea, față de măsurile mai sus menționate, se impune:

- a. Diversificarea programelor de studii de licență, în urma unei serioase analize a pieței forței de muncă;
- b. Inițierea programelor de studii universitare de masterat, inclusiv prin consorții naționale și colaborare internațională;
- c. Extinderea ofertei educaționale de formare continuă și a cursurilor post-universitare.
- d. Atragerea unor surse alternative, externe, de finanțare prin proiecte, programe europene și burse private.

1. STRATEGII PENTRU CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT.

Creșterea calității procesului de învățământ trebuie să rămână o caracteristică definitorie a dezvoltării facultății noastre. Obiectivul creșterii calității procesului de învățământ va fi atins prin următoarele măsuri:

- adaptarea și ameliorarea continuă a metodelor de predare-învățare în conformitate cu standardele de calitate asumate;
- individualizarea predării prin extinderea sistemului tutorial;
- dezvoltarea unui process de învățământ modern, centrat pe student și dedicat studentului, dezvoltării unei gândiri critice și investigative, bazată pe muncă individuală susținută;
- dezvoltarea și afirmarea profesională a cadrelor didactice;
- implementarea și respectarea noilor standarde de asigurare a calității;
- asigurarea accesului tinerilor la posturi didactice superioare;
- creșterea rolului activității de cercetare în procesul de predare-învățare;
- menținerea maximizată a trunchiului comun la nivelul anilor de studiu I și II (în cazul domeniilor de studii cu durata de 3 ani) între domeniile înrudite și suprapunerea curriculară cât mai largă a acestora, în limitele raționalității;
- schimbarea viziunii asupra activităților de seminar / lucrări practice / proiecte, prin transformarea lor în activități în care rolul cadrului didactic încetează a mai fi unul de îndrumare pas-cu-pas și devine episodic, redus la

stabilirea specificațiilor de proiectare, eventual chiar a planning-ului lucrării, la acordarea de consultanță și, în final, la recepționarea și evaluarea lucrărilor;

- promovarea conceptului de predare-învățare asistată de calculator, ceea ce presupune □dotarea generalizată a sălilor de curs cu calculator și videoproiector, extinderea semnificației expresiei „dotare tehnică a laboratoarelor”, astfel încât ea să cuprindă nu doar echipamente, ci și programe de simulare.

2. STRATEGII PENTRU CREȘTEREA ROLULUI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE.

Acest obiectiv exprimă sintetic strategia adoptată pentru perioada 2014-2016, ca facultatea noastră să devină o instituție de învățământ superior centrată pe educație și cercetare. Considerăm că acest obiectiv poate fi atins prin aplicarea următoarelor măsuri:

- Dezvoltarea activității de cercetare științifică ca parte integrantă a activității academice a cadrelor didactice;
- Realizarea unor echipe flexibile și dinamice de cercetare în facultate, capabile să răspundă cerințelor impuse de noile programe și direcții în cunoaștere, îndeosebi în domeniile de vârf;
- Consolidarea relațiilor existente în plan național și internațional și dezvoltarea colaborării internaționale;
- Participarea la programele naționale și europene de cercetare;
- Ameliorarea calității valorificării și difuzării rezultatelor cercetării și acordarea unei importanțe deosebite publicării acestora în revistele principale pe plan local, național și internațional, cât și încurajarea publicării la editura și revistele proprii ale U.R.G.S.;
- Atragerea de noi resurse financiare pentru activitatea de cercetare;
- Extinderea organizării, în colaborare cu organizația studenților și absolvenților, a sesiunilor anuale studențești de comunicări științifice;
- Creșterea prestigiului manifestărilor științifice organizate de departamente, în facultate, prin înscrierea lor sub egida unor foruri profesionale și printr-o atentă alegere a partenerilor co-organizatori;

3. STRATEGIA ÎN DOMENIUL RESURSELOR UMANE

Resursele umane reprezintă izvorul, sursa de viață și continuitate a facultății noastre. Resursele de competență, creație și inovație, ale profesorilor și studenților, masteranzilor, se cer valorificate potrivit celor mai noi și moderne metode de perfecționare, stimulare și orientare a resursei umane. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv avem în vedere următoarele măsuri:

- Asigurarea, consolidarea și dezvoltarea competențelor cerute de noile politici în domeniul curriculum-ului și cercetării;
- Asigurarea pregătirii resurselor umane ale U.R.G.S. la cele mai înalte standarde profesionale, prin stagii de pregătire și cercetare în țară și în străinătate;
- Intensificarea schimburilor academice de profesori și studenți în cadrul programelor europene LEONARDO și ERASMUS;
- Formularea unor politici de recrutare a resursei umane și dezvoltare continuă a acesteia;
- Crearea unor condiții de lucru și a unui climat propice împlinirii profesionale, inclusiv crearea de posibilități de a accede la posturi superioare, prin îmbinarea intereselor instituționale cu cele individuale, pe baza exclusive a criteriului valorii profesionale și umane dovedite, a atașamentului față de URGS.

4. STRATEGII ALE DEZVOLTĂRII RESURSELOR MATERIALE ȘI ACTIVITATEA FINANCIARĂ.

Principala resursă financiară a facultății noastre o constituie taxele. Se impune însă, ca în perioada următoare să atragem noi resurse din mediul economic, din dezvoltarea propriei activități de cercetare și cercetare-dezvoltare. Pentru atingerea obiectivului dezvoltării resurselor materiale și financiare avem în vedere:

- Asigurarea tuturor resurselor și condițiilor desfășurării unui proces de învățământ și de cercetare în condiții adecvate: exploatarea rațională și eficientă a resurselor existente (clădiri, spații de învățământ și cercetare, infrastructura didactică și de cercetare, etc.).

- Atragerea de resurse alternative prin întărirea legăturilor cu mediul de afaceri și cu mediul comunitar;

5. STRATEGIA ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE.

În vederea dezvoltării vizibilității instituției noastre în plan intern și internațional, preconizăm următoarele măsuri:

- Întreținerea relațiilor bilaterale și de parteneriate existente.
- Participarea la programe ale Uniunii Europene sau ale altor organisme;
- Extinderea mobilității cadrelor didactice și a studenților în străinătate, în misiuni științifice sau didactice, în schimb de experiență sau la lucrările a diverse foruri, ca reprezentanți ai universității;

În concluzie, considerăm că Planul strategic pentru perioada 2012-2016 se bazează pe coordonate realiste și pe rezultatele de până în prezent ale Facultății de Drept și Științe Administrative și va fundamenta managementul din această instituție. Realizarea prezentului Plan strategic va presupune responsabilitatea tuturor cadrelor didactice și de cercetare.

19 martie 2012

**Lector. univ. dr.
Elisabeta-Mariana BOȚIAN**